

| اسم النشاط: | مخطط القيمة | المدة الزمنية: | ساعة |
|------------------------------|--|-------------------|--------------------|
| التعريف بالنشاط، المفهوم: | خريطه ذهنية للقيمة تتضمن المفهوم / والممارسات / والأيات التي تحدثت عنها / والأحاديث المرتبطة بها/ والقيم المرتبطة بها..... الخ | | |
| التعريف بالنشاط، المزايا: | يوفر كم عائل من المعرفة كما أنه نشاط مهاري ويساعد على تنمية مهارات التفكير العليا (الربط) و(التحليل) | | |
| متطلبات التنفيذ، المادية: | خرائط ذهنية مفرغه يتم تعبئتها من قبل الطلاب | | |
| متطلبات التنفيذ، البشرية: | معلم / طلاب | | |
| إجراءات التنفيذ "الأدوار": | يطلب المعلم من كل مجموعة من الطلاب اختيار قيمه من القيم ومن ثم رسم خريطه ذهنية متعلقة بالقيمة | | |
| مخرجات النشاط والجمهور: | مجموعة من الخرائط الذهنية التعليميه المتعلقة بالقيم ومناقشتها من المعلم ومجموعة الطلاب | | |
| تقييم التقدم "المؤشرات": | مجموعة قيم / نقلاشات حول القيم / خرائط القيم ومكوناتها | | |
| مثال تطبيقي على النشاط: | يختار المعلم قيمه محدده ويطلب من الطلاب رسم خريطه ذهنية للقيمه بعد تدريبهم عليها -تناقش المجموعات القيم المحدده والقضايا المتعلقة بها | | |
| إضاءات: | -النشاط ينمي القيم والمهارات والمعارف | | |
| الشريحة العمرية: | من ٣ إلى ٦ سنوات، من ٧ إلى ١٢ سنة، من ١٣ إلى ١٨ سنة | المجال: | قيمي، معرفي، مهاري |
| الغرض من النشاط: | إكساب، تقييم، نقل أثر "استدامة" | جنس المستفيد: | ذكر، أنثى |
| طريقة التنفيذ: | ثنائي، جماعي | البيئة: | واقعية، افتراضية |
| | | المنفذ: | فرد، مؤسسة |