

اسم النشاط:	من يحمل الشعار	المدة الزمنية:	اسبوع
التعريف بالنشاط، المفهوم:	يوضع شعار أسبوعي يمثل قيمة على شكل بطاقة او بروش يعتبر جائزة للفائز الأسبوعي ويحدد الفائز الأول من خلال النقاط التي التي يحصل عليها الطلاب من خلال أنشطة مختلفة يحدد عدد من النقاط لكل مشاركة حسب جودة المشاركات		
التعريف بالنشاط، المزايا:	يمكن من خلاله اكساب الطلاب العديد من المهارات كم أنه يعتبر نشاط حركي ويستخدم فيه العديد من المواد		
متطلبات التنفيذ، المادية:	أوراق وأقلام وكميرا ودفاتر....		
متطلبات التنفيذ، البشرية:	معلم - طلاب		
إجراءات التنفيذ "الأدوار":	يحدد المعلم قيمة الأسبوع تحدد أنواع المشاركات المتاحة تحدد درجة لكل نوع من المشاركات تجمع المشاركات يتم عرضها اسبوعيا وتقييمها يعطى الفائز شعار الاسبوع		
مخرجات النشاط والجمهور:	عدد متنوع من المشاركات المرئية والمسموعة والمكتوبة حول قيمة الأسبوع يقدمها الطلاب بحضور المعلم		
تقييم التقدم "المؤشرات":	عدد وجودة المشاركات		
مثال تطبيقي على النشاط:	يحدد المعلم قيمة الأسبوع على سبيل المثال تكون الصدق يطلب المعلم من الطلاب تقديم مشاركات متنوعة مصورة ومكتوبة ومسجلة من إعداد الطلاب حول القيمة		

يتم ارسال المشاركات للمعلم			
يجتمع المعلمون وتكون هناك لجنة للتحكيم			
يرشح الفائز الأول ويعطى شعار الأسبوع			
نشاط يمكن أن يساعد الطالب على تنمية العديد من المهارات ويستخدم العديد من الحواس			إضاءات:
المرحلة	من ٧ إلى ١٢ سنة، من ١٣ إلى ١٨ سنة، مرحلة	المجال:	الشريحة العمرية:
الجامعة		المنفذ:	الغرض من النشاط:
فرد، مؤسسة	ذكر، أنثى	المنفذ:	إكساب، تقييم، نقل أثر "استدامة"
فرد، مؤسسة	ذكر، أنثى	المنفذ:	المستفيد:
فرد، مؤسسة	ذكر، أنثى	المنفذ:	جماعي
فرد، مؤسسة	ذكر، أنثى	المنفذ:	طريقة التنفيذ:
فرد، مؤسسة	ذكر، أنثى	المنفذ:	واقعية، افتراضية