

اسم النشاط:	التغذية الراجعة اللولبية	المدة الزمنية:	ساعتان
التعريف بالنشاط، المفهوم:	تقديم تغذية راجعة مستمرة تسعى لترسيخ المهارة او العادة واستدامتها (يدرج هنا النموذج اللولبي)		
التعريف بالنشاط، المزايا:	1- تعميق المفهوم او المهارة لدى المتربي . ٢- التعود على تقبل النقل والتحسين المستمر		
متطلبات التنفيذ، المادية:	حسب نوع النشاط المقدم		
متطلبات التنفيذ، البشرية:	فريق التعلم		
إجراءات التنفيذ "الأدوار":	<ul style="list-style-type: none"> • تحديد المهارة او السلوك او العادة أو القيمة المراد تعلمها واستدامتها. • نخطط لاكتسابها وتطبيقها. • يجرب الطالب ويطبق تلك المهارة او العادة. • يقيم الطالب ويجمع الأدلة مع المربي على مدى جودة التطبيق والالتقان . • أتأمل اوادرس نقلات القوة والضعف • تعديل الأفعال بناء على المعرفة الجديدة • اعد من جديد وأوضح الأهداف واللاغراض • ابدأ الحلقة اللولبية مرة أخرى. 		
مخرجات النشاط والجمهور:	أداء عملي للمهارة او السلوك المراد تعلمه امام بقية الطلاب والمعلم		

		- يمارس المهارة وفق المخطط له - يحسن الأداء وفق التغذية الراجعة		تقييم التقدم "المؤشرات":
		نشاط بعنوان (مهارات الإلقاء) - يعرض المربي المهارات اللازمة للإلقاء ويدرب الطالب عليها. - يطبق الطالب مهارة الإلقاء ويلقي امام زملائه ومعلمه . - يقدمون له تغذية راجعة يذكرون فيها ما هي نقاط القوة ونقاط الضعف. - يعيد الطالب الإلقاء مراعيًا تفادي النقاط السلبية والتركيز على الايجابية. - يستمع لتغذية راجعة جديدة وهكذا ليرتقي بالاداء إلى أعلى مستوى.		مثال تطبيقي على النشاط:
		- يمكن الاستفادة من البرامج التقنية عن بعد مثل الزووم وغيره. - التأكيد على تعلم النقل البناء من قبل مقدمي التغذية الراجعة. - تعويد الطالب على تقبل النقل .		إضاءات:
		المجال:	قيمي، معرفي، مهاري	الشريحة العمرية:
				من ٣ إلى ٦ سنوات، من ٧ إلى ١٢ سنة، من ١٣ إلى ١٨ سنة، مرحلة الجامعة
فرد، مؤسسة	المنفذ:	ذكر، أنثى، مشترك	المنفذ:	الغرض من النشاط:
		المنفذ:	المنفذ:	تقييم، نقل أثر "استدامة"
		المنفذ:	المنفذ:	الغرض من النشاط:
		البيئة:	واقعية، افتراضية	طريقة التنفيذ:
				ثنائي، جماعي