

اسم النشاط:	خرائط التفكير (الخرائط الذهنية)	المدة الزمنية:	3 ساعات
التعريف بالنشاط، المفهوم:	هي أدوات تعلم مكانية بصرية تتكون من عدة أشكال من الخرائط التخطيطية البصرية كأدوات يستخدمها المعلم والمتعلم للتدريس والتعلم،		
التعريف بالنشاط، المزايا:	- طريقة متعدد الاستخدامات حيث يمكن توظيفها في مواقف تعليمية وتربوية متعددة. - مثيرة للتفكير وجاذبة للانتباه المتعلمين		
متطلبات التنفيذ، المادية:	أقلام ملونة - اوراق متعدد المقاسات واللوان - برامج حاسوبية (في حال كان التعلم افتراضي)		
متطلبات التنفيذ، البشرية:	لا يوجد		
إجراءات التنفيذ "الأدوار":	1- يتم تحديد الموضوع المراد تعلمه او القيمة او المهارة. 2- يعرض المعلم نموذج لخرائط ذهنية. 3- يطلب من الطلاب كتابة عنوان الموضوع في وسط ورقة بيضاء داخل اطار. 4- يطلب من الطلاب رسم خطوط متفرعة من العنوان باستخدام الوان مختلفة يعبر كل فرع عن فكرة من الافكار . ويعبر عن كل مفهوم بصورة من اختياره او من رسمه. 5- يعرض الطالب خريطته أما الجميع.		
مخرجات النشاط والجمهور:	- خريطة ذهنية يتم عرضها على اكبر نطاق ممكن.		
تقييم التقدم "المؤشرات":	- تحديد الموضوع. - استخدام اللوان المختلفة اثناء التفريع. - استخدام الرسومات والصور .		

<p>1- يحدد المعلم الموضوع المستهدف وليكن على سبيل المثال (كيف تدخل السرور على والديك؟) 2- يطلب من كل طالب كتابة هذا السؤال في وسط ورقة بيضاء ويضع عليه إطار . 3- يبدأ المتعلم بعصف ذهني كل اجابة يرسم لها تفرعا مثال (تقبيل يده ويرفق صورة او يرسم - طاعتهألخ) 4- يتنافس الطلاب في اخراج خريطة ذهنية جميلة وجاذبة. 5- يتم عرضها بشكل واسع .</p>		<p>مثال تطبيقي على النشاط:</p>
<p>- يمكن للطلاب رسمها يدويا او باستخدام برامج الخرائط الذهنية مثل (mindmap) وغيرها. - في مرحلة ما قبل المدرسة يمكن الاستعانة بملصقات ورسومات والتلوين.</p>		<p>إضاءات:</p>
<p>المجال: قيمي، معرفي</p>	<p>من ٣ إلى ٦ سنوات، من ٧ إلى ١٢ سنة، من ١٣ إلى ١٨ سنة، مرحلة الجامعة</p>	<p>الشريحة العمرية:</p>
<p>المنفذ: فرد، مؤسسة</p>	<p>جنس المستفيد: ذكر، أنثى، مشترك</p>	<p>الغرض من النشاط: إكساب، تقييم</p>
<p>البيئة: واقعية، افتراضية</p>	<p>فردى، ثنائى، جماعى</p>	<p>طريقة التنفيذ:</p>