

اسم النشاط:	اللقطة التلفزيونية (المادة المرئية)	المدة الزمنية:	ساعة
التعريف بالنشاط، المفهوم:	توظيف المحتوى المرئي السلبي أو الإيجابي (مقطع تلفزيوني - مقطع فيديو) للتعلم من خلال مشاهدته والمناقشة حوله والجابة عن الأسئلة المطروحة.		
التعريف بالنشاط، المزايا:	- مصدر تعليمي رائع. - تثير انتباه معظم المتعلمين. - سهولة التحكم والتوظيف. - اصبحت اكثر سهولة واتاحة في ظل انتشار المواقع والبرامج مثل (يوتيوب) وغيره		
متطلبات التنفيذ، المادية:	مادة مرئية (لقطة تلفزيونية - مادة مرئية) لا تزيد مدتها عن خمس دقائق.		
متطلبات التنفيذ، البشرية:	لا يوجد		
إجراءات التنفيذ "الأدوار":	1- تحديد (القيمة - المعرفة - المهارة) او الموضوع المراد تعليمه. 2- اختيار اللقطة المرئية سواء كانت تلك اللقطة تعزز ما يراد تعليمه او تعاكس ذلك فكل الامرين يسهم في عملية التعلم. 3- يعرض المعلم اللقطة على المتعلمين . حيث يمكن ان تكون مدخلا للتعلم . او لتعزيز ما تعلمه. 4- يناقش المعلم المتعلمين مشاهداتهم بطرح مجموعة من الاسئلة مثل (ماذا شاهدتم؟ مالذي أعجبكم او لم يعجبكم)؟ ماذا لو لم يفعل ذلك السلوك؟ ماذا يمكن فعله غير ذلك؟..... ألخ 5- يعبر المتعلم عن مشاعره وتعلمه من خلال رسمة او صورة او عبارة .		
مخرجات النشاط والجمهور:	رسم او صورة او تقرير يعرض اما بقية الاقران		
تقييم التقدم "المؤشرات":	-تحديد موضوع التعلم		

<p>- اختيار مادة مرئية تتناسب وعمر المتعلمين . - طرح الاسئلة والنقاش بعد المشاهدة.</p>		
<p>-يحدد المعلم الموضوع المراد تعلمه وهي القوانين والتنظيم. - يختار المعلم لقطة مرئية ويعرضها مباشرة دون الحديث عن الموضوع المراد تعلمه (اللقطة عبارة عن فريقين في الملعب في حالة من الفوضى) - - يعرض المقطع على المتعلمين ثم يطرح عليهم الأسئلة التالية: - ماهي مشاعركم حيال ما شاهدتموه؟ - هل تحب ان تلعب في بيئة مشابهة؟ - ماهي اسباب ما حدث؟ ما هو الشيء المفقود؟ - لو كنت بينهم مالذي ستفعله؟ - واخيرا كيف تنظم القوانين حياتنا؟</p>		<p>مثال تطبيقي على النشاط:</p>
<p>-يمكن ان تعرض لقطة تعرض السلوك السلبي وأخرى تعرض السلوك الايجابي. - ابتعد عن المقاطع التي تسيء الي اي شريحة كانت؟ - كلما كان اختيار اللقطة جيدا كلما كانت اكثر تأثيرا. - يمكنك عرض اللقطة بعد شرح مهارة مثلا لمعرفة طرق التطبيق .</p>		<p>إضاءات:</p>
<p>الشريحة العمرية:</p>	<p>من ٣ إلى ٦ سنوات، من ٧ إلى ١٢ سنة، من ١٣ إلى ١٨ سنة</p>	<p>المجال: قيمي، معرفي، مهاري</p>
<p>الغرض من النشاط:</p>	<p>إكساب</p>	<p>المنفذ: فرد، مؤسسة</p>
<p>طريقة التنفيذ:</p>	<p>فردى، جماعى</p>	<p>البيئة: واقعية، افتراضية</p>

