

اسم النشاط:	أسلوب المشاريع	المدة الزمنية:	اسبوع
التعريف بالنشاط، المفهوم:	طريقة يتم التعلم من خلالها حول موضوع ما من خلال العمل على مشروع ملموس يتطلب تنفيذه مدة من الوقت . ومن أمثلة المشاريع عمل ( مجسمات - حسابات مواقع التواصل - مبتكرات بسيطة - حلول عملية لمشكلات ما - تصاميم ..... ألخ)		
التعريف بالنشاط، المزايا:	- يتم تنظيمه حول سؤال أو تحدي قيادة مفتوح. - يخلق حاجة لمعرفة المحتوى والمهارات الأساسية. - يتطلب الاستفسار لمعرفة و/أو إنشاء شيء جديد. - يتطلب تفكيراً نقلياً وحل المشكلات والتعاون وأشكالاً مختلفة، من التواصل تعرف غالباً باسم مهارات القرن الحادي والعشرين. - يس		
متطلبات التنفيذ، المادية:	حسب نوع المشروع		
متطلبات التنفيذ، البشرية:	لا يوجد		
إجراءات التنفيذ "الأدوار":	1- يحدد المعلم موضوع التعلم او المشكلة او المهارة المراد تعلمها. 2- بعد تقديم المعلم لانشطة استكشافية يقترح المتعلمين مع معلمهم مشروعاً يعالج موضوع التعلم يتناسب معه ومع طبيعته . 3- يخطط المتعلم للعمل في المشروع وتحديد متطلباته المادية. 4- يناقش المعلم مع المتعلم ماذا يحتاج ليتعلمه حتى يتم تنفيذه. 5- يكتب الخطوات التي سيتبعها ويبدأ في عمل المشروع.		

<p>٦- يقدم المعلم التغذية الراجعة اللازمة أثناء انجاز المتعلم او المتعلمين لمشاريعهم. ٧- يعرض المتعلمين مشاريعهم على نطاق واسع ما أمكن. ٨- يقدم المعلم ما تعلمه المتعلمين من هذا المشروع او المشاريع.</p>	
<p>مشروع حسي يتم عرضه على أوسع نطاق .</p>	<p>مخرجات النشاط والجمهور:</p>
<p>-تحديد المشروع ومعايير التحقق فيه. - تحديد ما يحتاجه المتعلم ليتعلمه حتى ينجز مشروعه. -تقييم المشروع وفق المعايير المحددة . - عرض المشروع النهائي</p>	<p>تقييم التقدم "المؤشرات":</p>
<p>-يناقش المعلم الاضرار الصحية المترتبة على الاستخدام المفرط للاجهزة الذكية.( طلاب المرحلة الثانوية) - يقترح المتعلمين مشاريع عملية تعالج هذه المشكلة ( يتاح للمتعلمين اختيار مشاريعهم بمساعدة المعلم) - يتم التوصل على سبيل المثال إلى مجموعة من المشاريع منها ( مؤقت لبث شبكة الانترنت - مؤقت لفصل الجهاز في حال اقتراب الجسم من الشاشة - حساب على تويتر يعالج مخاطر الاستخدام المفرط للاجهزة الذكية .....) - يتاح للمتعلم اختيار المشروع المناسب له او انخراط مجموعة من المتعلمين في مشروع واحد .</p>	<p>مثال تطبيقي على النشاط:</p>
<p>- يمكن تبني مشاريع افتراضية حال كون المحضن افتراضي - كلما تنوعت المشاريع كلما توصل المتعلم الى المشاريع التي تناسب ميوله وقدراته. - يمكن للمعلم مساعدة المتعلمين في اختيار المشاريع المناسبة لعمرهم الزمني.</p>	<p>إضاءات:</p>

الشمحة العمرية:		من ٣ إلى ٦ سنوات، من ٧ إلى ١٢ سنة، من ١٣ إلى ١٨ سنة، مرحلة الجامعة		المجال:	قيمي، معرفي، مهاري
الغرض من النشاط:		إكساب، تقييم، نقل أثر "استدامة"	جنس المستفيد:	ذكر، أنثى، مشترك	المنفذ: فرد، مؤسسة
طريقة التنفيذ:		فردى، ثنائى، جماعى		البيئة:	واقعية، افتراضية