

اسم النشاط:	الجدار الافتراضي	المدة الزمنية:	أسبوع - أسبوعين
التعريف بالنشاط، المفهوم:	نشاط يركز على جمع معلومات معينة او مواقف معينة او اعمال معينة ثم نشرها على جدار البادلت الافتراضي في موقع البادلت في صفحة مخصصة لهذا النشاط		
التعريف بالنشاط، المزايا:	تفاعلي -يستطيع الجميع رؤية ما نشر زملائهم في اي وقت - يستطيع كل فرد التعليق على اعمال زميله		
متطلبات التنفيذ، المادية:	موقع البادلت - لقاءات افتراضية لشرح المهمات		
متطلبات التنفيذ، البشرية:	لا يوجد		
إجراءات التنفيذ "الأدوار":	يقوم المعلم باختيار موضوع يريد تنفيذ نشاط ذكي من خلاله بعد اختيار الموضوع المراد تنفيذه ، يشرح للطلاب طريقة جمع المعلومات ا المواقف او الشواهد في هذا الموضوع يوجه المستهدفين لرابط جدار البادلت الخاص بالناشط ، يشرح لهم طريقة اضافة العمل للجدار يطلب من كل مستهدف التعليق على عمل او عمليين من زملائه يناقش ما تم نشره عبر هذا الجدار في لقاء افتراضي		
مخرجات النشاط والجمهور:	جدار يحتوي العديد من الاعمال في موضوع معين تعليقات المستهدفين على اعمال زملائهم		
تقييم التقدم "المؤشرات":	ينشر المستهدف عمله من خلال رابط الجدار التفاعلي يعلق على عمليين او اكثر من اعمال زملائه المستهدفين في النشاط		
مثال تطبيقي على النشاط:	هنا بعض الامثلة: ١- يريد المعلم من طلابه رسم صورته طلبها منهم		

ينفذ الاجراءات اعلاه على الهدف المطلوب			
٢- يريد المعلم من طلابه تسجيل موقف في الامانة او الصدق ويمنحهم اسبوع لتسجيل ذلك الموقف			
٣- يريد المعلم من المستهدفين كتابة تجربته في رحلة عائلية لتنمية مهارة الكتابة			
٤- يريد المعلم من المستهدفين التقاط صورة احترافية ورفعها على الجدار			
يمكن التنوع في الاهداف كما هو واضح في المثقل اعلاه		إضاءات:	
المرحلة العمرية:	من ٣ إلى ٦ سنوات، من ٧ إلى ١٢ سنة، من ١٣ إلى ١٨ سنة، مرحلة الجامعة	المجال:	قيمي، معرفي، مهاري
الغرض من النشاط:	إكساب، تقييم، نقل أثر "استدامة"	جنس المستفيد:	ذكر، أنثى، مشترك
طريقة التنفيذ:	فردى، ثنائى، جماعى	البيئة:	افتراضية
		المنفذ:	فرد، مؤسسة