

اسم النشاط:	كرة الثلج	المدة الزمنية:	ساعة
التعريف بالنشاط، المفهوم:	طريقة يتنقل فيها المتعلمين بين مصادر متعددة يخرج فيها المتعلم من كل محطة بمعلومات وخبرات أكثر . وهي تشبه كرة الثلج كلما التفت كلما كبرت.		
التعريف بالنشاط، المزايا:	-تساعد المتعلم في التعامل مع مصدر تعلم متعددة. - تسهم هذه الطريقة في التدريب على التعلم الذاتي.		
متطلبات التنفيذ، المادية:	مصادر تعلم مختلفة (كتب - مجلات - مواقع ومنصات الكترونية - مواد مرئية - خبراء) - أدوات للتدوين والكتابة		
متطلبات التنفيذ، البشرية:	-متخصصون او خبراء ان امكن.		
إجراءات التنفيذ "الأدوار":	-يحدد المعلم الهدف من النشاط او الموضوع. - يهيء المعلم مجموعة من مصادر التعلم ويضعها في اماكن مختلفة (حسب بيئة التعلم) . - يوجه المتعلمين بالمرور على مصادر التعلم مصدرا مصدرا ويطلب منهم كتابة الفوائد التي وجدها من كل مصدر. - يقوم المتعلم بتلخيص تعلمه بعد المرور على جميع المصادر.		
مخرجات النشاط والجمهور:	تقرير نهائي (ورقي - شفوي - مرئي) يعرضه المتعلم على الفريق كاملا		
تقييم التقدم "المؤشرات":	-وجود موضوع للبحث وجمع المعلومات. - وجود مصادر تعلم متعددة (لا تقل عن اربع مصادر تعلم) - كتابة وتدوين ما تعلمه من كل مصدر على حدة. - عرض تقرير ختامي من قبل المتعلم.		

<p>مثال تطبيقي على النشاط:</p> <p>- يحدد المعلم هدف أو موضوع النشاط . على سبيل المثال (قيمة البذل والعطاء) - يختار المعلم مصادر متعددة (كتاب - مجلة - مقطع فيديو - حساب على منصات التواصل) ويضع كل مصدر في مكان خاص. - يوجه المتعلمين بالمرور على هذه المصادر بشكل فردي ليجمع المعلومات التالية: (مفهوم البذل - قصص واقعية عن البذل - ادلة على البذل من الكتاب والسنة والشعر - أسماء شخصيات عرفت بالبذل). يمكن للمعلم ان يربط كل موضوع من الموضوعات السابية بمصدر بعينه.</p>	
<p>إضاءات:</p> <p>- مراعاة تناسب مصادر التعلم والعمر الزمني للطلاب. في حال كون المحضن افتراضي يراعى ان تكون كل المصادر رقمية.</p>	
<p>الشريحة العمرية:</p> <p>من ٧ إلى ١٢ سنة، من ١٣ إلى ١٨ سنة، مرحلة الجامعة</p>	<p>المجال:</p> <p>قيمي، معرفي</p>
<p>الغرض من النشاط:</p> <p>إكساب، نقل أثر "استدامة"</p>	<p>المنفذ:</p> <p>فرد، مؤسسة</p>
<p>طريقة التنفيذ:</p> <p>فردى، ثنائى، جماعى</p>	<p>البيئة:</p> <p>واقعية، افتراضية</p>