

اسم النشاط:	كون قصة	المدة الزمنية:	ساعة
التعريف بالنشاط، المفهوم:	استراتيجية يستطيع المتعلم من خلالها بناء قصة حول قيمة أو مهارة معينة أو عادة حياتية		
التعريف بالنشاط، المزايا:	تنمية الفضول والخيال والاتصال توسيع مدى المفردات لدى الأطفال تشجيع على الإبداع تنمية التركيز والمهارات الاجتماعية		
متطلبات التنفيذ، المادية:	ألوان - أقلام - أوراق - ملصقات في البيئة الافتراضية تحتاج لتطبيق مثل تطبيق Draw and Tell HD أو غيره من التطبيقات للرسومات وتكوين القصص		
متطلبات التنفيذ، البشرية:	مهارات لدى المربي لتدريب المشاركين في تكوين القصص ورسمها مهارات تقنية لتدريب المتعلمين في استخدام التطبيقات المناسبة في المؤسسات الافتراضية		
إجراءات التنفيذ "الأدوار":	يختار المعلم قيمة أو قصة أو عادة أو مهارة (يمكن مشاركة المتعلمين في ذلك) يشكل من المتعلمين حلقة يطلب من أحد المشاركين بداية القصة يكمل الطالب الذي يليه وهكذا حتى تكتمل القصة ثم يقوم بربطها وإخراجها في صورتها النهائية يمكن الاستعانة بالرسومات والأشكال لتوضيح القصة وإثارة المتعة التشويق		

<p>في البيئة الافتراضية يمكن تكوين مجموعات تعلم تعاوتية افتراضية أو يعمل كل متعلم بمفرده ويشارك زملائه ناتج قصته</p>	
<p>مصور قصصي حول القيمة أو المهارة والعادة</p>	<p>مخرجات النشاط والجمهور:</p>
<p>يشارك الزملاء والأصدقاء قصته حول القيمة أو المهارة والعادة يكون قصة متكاملة</p>	<p>تقييم التقدم "المؤشرات":</p>
<p>التطبيق الذي يمكن التمثيل به عن تكوين قصة عن الزيارة باستخدام تطبيق تطبيق Draw and Tell HD عن طريق الملصقات والتعبير المختلفة يساعد هذا لتطبيق في تنمية مهارة رواية القصص لدى المتعلمين من خلال الرسومات وهو مناسب للأطفال من سن ٣ إلى ٩ أعوام. حيث يحوي أقلاما للتلوين وفرش الطلاء وخلفيات وملصقات متعددة وسيارات وأطعمة وغيرها ويمكن للأطفال استخدامها لإنشاء الرسوم المتحركة الخاصة بهم، ثم حفظها ومشاركتها مع العائلة والأصدقاء.</p>	<p>مثال تطبيقي على النشاط:</p>
<p>الحرص على أهمية القيمة لدى المتعلمين النشاط يفيد أيضا في التخلص من العادات السيئة والمعلم عليه مراعاة هذا الجانب المهم في ذلك مراعاة السن المستهدف من حيث مواد الاستخدام والمفردات والرسوم وفي كل نشاط بعينه وكذلك في محتوى القصة التي تم تكوينها</p>	<p>إضاءات:</p>

الشمحة العمرية:		من ٣ إلى ٦ سنوات، من ٧ إلى ١٢ سنة، من ١٣ إلى ١٨ سنة، مرحلة الجامعة		المجال:	قيمي، معرفي، مهاري
الغرض من النشاط:		إكساب، تقييم، نقل أثر "استدامة"	جنس المستفيد:	ذكر، أنثى، مشترك	المنفذ: فرد، مؤسسة
طريقة التنفيذ:		فردى، ثنائى، جماعى		البيئة:	واقعية، افتراضية