

اسم النشاط:	قوة الذاكرة	المدة الزمنية:	ساعتين
التعريف بالنشاط، المفهوم:	هو نشاط يعتمد على ربط بطاقات مختلفه بالربط بين كل بطاقتين بحيث تشمل البطاقة الثانية تكملة لمعلومة في البطاقة الأولى أو معلومه مرتبطة بها ويتم عرضها على الطلاب لمدة عشر ثواني ثم يطلب منهم فتح بطاقات الصف الأول وتخمين البطاقات المرتبطه بها من الصف الثاني حت		
التعريف بالنشاط، المزايا:	يمكن استخدامهم للقيم والمعارف كما ينمي الذاكرة بشكل جيد		
متطلبات التنفيذ، المادية:	مجموعة بطاقات في حجم ورق اللعب وأقلام للكتابة عليها أو الرسم		
متطلبات التنفيذ، البشرية:	معلم - مجموعة من الطلاب		
إجراءات التنفيذ "الأدوار":	يتم اختيار موضوع البطاقات وتقسيمها لمجموعتين بحيث تكون كل بطاقة من المجموعة الأولى مرتبطة ببطاقة من المجموعة الثانية يتم تحديد عدد البطاقات في كل مجموعة بحسب عمر الطلاب ؛ بطاقات للسن الأصغر وتزيد بالزيادة في العمر يكتب في كل بطاقة المادة المناسبة لها رسمه عنوان مادة علمية الخ بحيث تكون كل بطاقتين مرتبطتين ارتباطا واضحا ومدركا من جميع الطلاب تقسم البطاقات الى مجموعتين ثم توزع كل مجموعة عشوائيا بحيث يكون لدينا مجموعتين كل بطاقة من المجموعة الأولى مرتبطة ببطاقة من المجموعة الثانية تعرض البطاقات على الطلاب وتكون مكشوفة لمدة ثلاثين ثانية يحاول كل طالب فيها معرفة موقع كل بطاقة والبطاقة الأخرى المرتبطة بها.		

<p>يتم قلب البطاقات لإخفاء المعلومات والطلب من الطلاب بشكل فردي فتح بطاقة من المجموعة الأولى وتخمين موقع البطاقة المرتبطة بها من المجموعة الثانية وهكذا اذا نجح يستمر واذا اخطأ يغادر اللعبة حتى يتم فتح جميع البطاقات</p> <p>يطلب من كل طالب الحديث عن موضوع البطاقات التي تمكن من فتحها</p>	
<p>لعبة معرفية قيمة يتم تنفيذها في الأمسيات بحضور المعلم والطلاب قائمة بالقيم والموضوعات</p> <p>إلقاء يقوم به كل طالب حول موضوع أو قيمه</p>	<p>مخرجات النشاط والجمهور:</p>
<p>يقوم المعلم والطلاب باختيار الموضوعات وكتابتها على البطاقات</p> <p>توزيع البطاقات على مجموعتين</p> <p>الكشف عن البطاقات وربطها</p>	<p>تقييم التقدم "المؤشرات":</p>
<p>يتم اختيار موضوع البطاقات مثلا (القيم) وتقسيمها لمجموعتين بحيث تكون كل بطاقة من المجموعة الأولى يكون فيها عنوان القيمة مرتبطة بطاقة من المجموعة الثانية يكون فيها موقف عن القيمة</p> <p>يتم تحديد عدد البطاقات في كل مجموعة بحسب عمر الطلاب ٤ بطاقات للسن الأصغر وتزيد بالزيادة في العمر يكتب في كل بطاقة المادة المناسبة لها رسمه عنوان مادة علمية الخ فيكتب مثلا في البطاقة الأولى قيمة الصدق ويكتب في البطاقة الثانية موقف عن الصدق بحيث تكون كل بطاقتين مرتبطتين ارباطا واضحا ومدركا من جميع الطلاب</p> <p>تقسم البطاقات الى مجموعتين ثم توزع كل مجموعة عشوائيا بحيث يكون لدينا مجموعتين كل بطاقة من المجموعة الأولى مرتبطة بطاقة من المجموعة الثانية</p>	<p>مثال تطبيقي على النشاط:</p>

<p>تعرض البطاقات على الطلاب وتكون مكشوفة لمدة ثلاثين ثانية يحاول كل طالب فيها معرفة موقع كل بطاقة والبطاقة الأخرى المرتبطة بها.</p> <p>يتم قلب البطاقات لإخفاء المعلومات والطلب من الطلاب بشكل فردي فتح بطاقة من المجموعة الأولى وتخمين موقع البطاقة المرتبطة بها من المجموعة الثانية وهكذا اذا نجح يستمر واذا اخطأ يغادر اللعبة حتى يتم فتح جميع البطاقات</p> <p>يطلب من كل طالب الحديث عن موضوع البطاقات التي تمكن من فتحها</p>	
إضاءات:	
المجال: قيمي، معرفي	من ٧ إلى ١٢ سنة، من ١٣ إلى ١٨ سنة
المنفذ: فرد، مؤسسة	الغرض من النشاط: إكساب، تقييم، نقل أثر "استدامة"
البيئة: واقعية، افتراضية	طريقة التنفيذ: ثنائي، جماعي