

اسم النشاط:	حلقة نجوم	المدة الزمنية:	ساعتان
التعريف بالنشاط، المفهوم:	حلقة مكونة من عدة نقاط توقف على مدار الحلقة يوفر المرور بها كثافة عاطفية ومعرفية وفكرية عقلية تمكن المتعلم من اكتساب المحتوى المقدم من خلال الحلقة		
التعريف بالنشاط، المزايا:	توفير بيئة أكثر عملية للمربي توفير عنصر التشويق والإثارة مراعاة التسلسل والتدرج في تقديم المحتوى الفعالية والمشاركة الإيجابية من قبل المتربي		
متطلبات التنفيذ، المادية:	حلقة مكتوب عليها نجوم من ورق مقوى أو بلاستيك أو فلين في المؤسسات الافتراضية قد تحتاج لتطبيق بسيط ويمكن عمله كذلك عن طريق البوربوينت أو استخدام أحد التطبيقات الجاهزة		
متطلبات التنفيذ، البشرية:	-		
إجراءات التنفيذ "الأدوار":	تتكون حلقة نجوم من على محيط الحلقة - تحديد المحتوى المراد تقديمه عن طريق النشاط كقيمة الصدق أو حب النبي صلى الله عليه وسلم أو أخرى حياتية أو شخصية أو مهارة من المهارات - البدء بتنفيذ الحلقة التي تتكون من النقاط (القصة - اللحظة المواتية (التربية بالحدث) - القدوة - الإنتاج)		

<p>القصة: قصة عن موضوع النشاط مثيرة ومؤثرة ولتعزيز القيمة المرادة مثلا وثبيتها أكثر في ذهن المتعلم يمكن تكليفه بتأليف قصة مقتبسة من أحداث حياته، حول القيمة مثلا يروي فيها تفاصيل موقف مر به، استشعر من خلاله هذه القيمة التربوية وتدعيمها بالرسومات والألوان وتخصيص ركن لذلك قدر الإمكان اللحظة المواتية (التربية بالحدث): استثمار المواقف التي يمر بها المتعلم وتوظيفها كما كان المصطفى صلى الله عليه وسلم يفعل ذلك مثل قيمة حب الله للعبد (لله أَرْحَمُ بِعِبَادِهِ مِنْ هَذِهِ بَوْلَدِهَا)</p> <p>القدوة: توفير نماذج قدوة أو مواقف يتضح فيها الموقف أو القيمة ومع تقدم السن يمكن تكليفهم بالبحث عن قدوة معاصرة أو في عصر سابق تحققت فيها القدوة وطرح تساؤل حولها كيف أصبحت قدوة في هذا المجال الإنتاج: يتخيل نفسه في موقف مستقبلي يحتاج لهذه المهارة أو القيمة وكيف يتصرف من خلال طرح الأسئلة التالية:</p> <p>هل الموقف كامل؟ ما تفاصيله هل العمل صحيح؟ خطوات التصحيح هل شامل؟ هل راعى الدقة والإتقان في الموقف حسب سنه وقدراته</p>	
<p>موقف في نوع من الجدة والتجديد وعرضه على المشاركين والأسرة والمشرفين</p>	<p>مخرجات النشاط والجمهور:</p>
<p>يصمم موقف يحاكي من خلاله القيمة أو المهارة المرادة</p>	<p>تقييم التقدم "المؤشرات":</p>
<p>مثال تطبيقي عن معية الله تعالى</p> <p>القصة: قصة عن معية الله تعالى من الأدب النبوي أو من القرآن الكريم</p> <p>اللحظة المواتية: استثمار المواقف الاجتماعية أو توفير فيديوهات لهذا الغرض ومن المهم كلك استثمار فترة مشاهدة أفلام الكرتون لغرس لقيم اليومية اليسيرة أوقات ألعاب الفيديو والتوقف عند المشاهد التي تتناول قضايا تربوية سلبية أو إيجابية</p>	<p>مثال تطبيقي على النشاط:</p>

القدوة: توفير نماذج حية أو البحث عن تلك النماذج وتدارسها من خلال التساؤل الوارد في خطوات النشاط الإنتاج موقف فيه معية الله ويكون فيه نوع من التجديد والإبداع على سبيل المثال يتخيل نفسه في قاعة اختبار مهم في حياته وتتهيئ له فرصة الغش بسهولة مثلا		
إضاءات: مراعاة السن في تقديم المحتوى لعجلة نجوم الاهتمام بالقصة فيه محور مؤثر جدا في العجلة محور الإنتاج مهم جدا ففيه نوع من التربية بالخيال وتدريب على الإبداع والتميز ربط المتعلم بالمواقف اليومية والحياتية وكيفية		
المجال:	قيمي، مهاري	الشريحة العمرية: من ٣ إلى ٦ سنوات، من ٧ إلى ١٢ سنة، من ١٣ إلى ١٨ سنة، مرحلة الجامعة
المنفذ:	فرد، مؤسسة	الغرض من النشاط: إكساب، نقل أثر "استدامة"
البيئة:	واقعية، افتراضية	طريقة التنفيذ: فردى، ثنائى، جماعى
الجنس: المستفيد:	ذكر، أنثى، مشترك	