

اسم النشاط:	اعطني حلا	المدة الزمنية:	ساعتان
التعريف بالنشاط، المفهوم:	نشاط يعتمد على تقديم حل لمشكلات افتراضية ومن ثم تقييم لهذه الحلول		
التعريف بالنشاط، المزايا:	يتيح هذا النشاط للمعلم تقديم عددا من الأفكار والمعارف والمهارات كما ينمي لدى الطالب مهارات التفكير والنقل وتقبل الآراء		
متطلبات التنفيذ، المادية:	حامل للوحة ولوح لعرض مشكله مكتوبه أو مرسومه		
متطلبات التنفيذ، البشرية:	معلم ملم بمهارات التفكير / طلاب		
إجراءات التنفيذ "الأدوار":	- يختار المعلم حالة(مشكلة) على شكل قصة أو خبر أو رسمه أو موقف - يطلب المعلم من أحد الطلاب تقديم حل للمشكله - يطلب المعلم من بقية التلاميذ تقييم الحل وتقديم حلول أخرى مناسبة يتفق المعلم والتلاميذ على أفضل الحلول		
مخرجات النشاط والجمهور:	-مشكلة تعرض للطلاب ويتم تقديم ل رئيس وعددا من الحلول البديية وتقييمها		
تقييم التقدم "المؤشرات":	جودة اختيار المشكله طريقة اختيار الحل الأول من الطلاب جودة الحلول البديلة وعدد المقترحات		
مثال تطبيقي على النشاط:	-يختار المعلم حالة(مشكلة) على شكل قصة أو خبر أو رسمه أو موقف مثلا شاب يعاني من قسوة والده - يطلب المعلم من أحد الطلاب تقديم حل للمشكله ويقدم تبريرا للاختياره للحل		

- يطلب المعلم من بقية التلاميذ تقييم الحل وتقديم حلول أخرى مناسبة مع تقديم المبررات يتفق المعلم والتلاميذ على أفضل الحلول		
إضاءات:		اخيار المشكلات بناء على نوعية الطلاب وميولهم
المجال:	قيمي، معرفي، مهاري	من ٧ إلى ١٢ سنة، من ١٣ إلى ١٨ سنة، مرحلة الجامعة
الغرض من النشاط:	إكساب، تقييم، نقل أثر "استدامة"	جنس المستفيد:
طريقة التنفيذ:	جماعي	البيئة: واقعية، افتراضية
المنفذ:	فرد، مؤسسة	ذكر، أنثى