

اسم النشاط:	الرسم ظهرا لظهر	المدة الزمنية:	نصف ساعة
التعريف بالنشاط، المفهوم:	نشاط ينمي الخيال والتفكير والوصف من خلال رسم شكل غامض		
التعريف بالنشاط، المزايا:	تفكير ابداعي - تطوير الخيال - تنمية قدرات الاستنباط		
متطلبات التنفيذ، المادية:	اقلام رسم - لوحة رسم صغيرة - ورق رسم - صور		
متطلبات التنفيذ، البشرية:	لا يوجد		
إجراءات التنفيذ "الأدوار":	يقسم المعلم المجموعة الى فرق ثنائية يطلب المعلم من كل فريق ثنائي الجلوس ظهرا الى ظهر من اجل تنفيذ النشاط يقوم احد الاعضاء بتولي مهمة الرسم بينما يتولى العضو الاخر مهمة الوصف لما في الصورة بدون ذكر (محتوى الصورة)		
مخرجات النشاط والجمهور:	معرفة مدى دقة الرسم الناتج. بناء فريق العمل تعلم الاعتماد على بعضهم البعض والتواصل باستخدام طرق تفصيلية		
تقييم التقدم "المؤشرات":	يشارك بفعالية في الاستماع للوصف من زميله صاحب الصورة صاحب الصورة يصف الصورة لزميله بدقه عالية		

<p>يقسم المعلم المجموعة الى فرق ثنائية يطلب المعلم من كل فريق ثنائي الجلوس ظهرا الى ظهر من اجل تنفيذ النشاط يقوم احد الاعضاء بتولي مهمة الرسم بينما يتولى العضو الاخر مهمة الوصف لما في الصورة بدون ذكر (محتوى الصورة) يختار مثلا رسم سيارة بدون ذكر انها سيارة بل يطلب وصف لما سيتم رسمه يناقش الجميع الطريقة التي وصف بها الرسم والطريقة التي سمع بها بها لوصف ورسم بناء عليها</p>				<p>مثال تطبيقي على النشاط:</p>
<p>تتعدد الصور المختارة في هذا النشاط بحسب الهدف العام للنشاط</p>				<p>إضاءات:</p>
<p>المنفذ: فرد، مؤسسة</p>		<p>المجال: قيمي، مهاري</p>	<p>من ٣ إلى ٦ سنوات، من ٧ إلى ١٢ سنة، من ١٣ إلى ١٨ سنة</p>	<p>الشريحة العمرية:</p>
<p>المنفذ: فرد، مؤسسة</p>		<p>المستفيد: ذكر، أنثى، مشترك</p>	<p>جنس المستفيد:</p>	<p>الغرض من النشاط: إكساب، نقل أثر "استدامة"</p>
<p>المنفذ: فرد، مؤسسة</p>		<p>البيئة: واقعية</p>	<p>ثنائي</p>	<p>طريقة التنفيذ:</p>