

اسم النشاط:	الملاحظة غير المقصودة	المدة الزمنية:	ساعة
التعريف بالنشاط، المفهوم:	اسلوب تقويم لا يعلم المتعلم بأنه يلاحظ أو لا يعلم ما هي الجوانب التي يتم ملاحظتها.		
التعريف بالنشاط، المزايا:	- مهمه هذه الطريقة في تقييم مدى توظيف ما تعلمه المتعلم في المواقف الحياية المختلفة. - يمكن ان يعلم المتعلم بانه يلاحظ لكن لا يعلم بالضبط فيما يلاحظ		
متطلبات التنفيذ، المادية:	حسب المهمة الادائية		
متطلبات التنفيذ، البشرية:	لا يوجد		
إجراءات التنفيذ "الأدوار":	- يحدد المعلم الهدف من النشاط او المحتوى - يحدد المعلم سيناريو التنفيذ( لا يعلم المتعلم انه يلاحظ - كأن يلاحظ المعلم المتعلم اثناء الوضوء هل يطبق صفة الوضوء الصحيحة؟ او لا يعلم المتعلم ما هو الجانب الذي سيلتزم فيه - كأن يطلب من المتعلم كتابة رسالة اعتذار لزميله والحقيقة ان المعلم يرغب تقييم المتعلم في المهارات الإملائية ) - يدون المعلم ملاحظاته وأداء المتعلم. - يقدم له التغذية الراجعة		
مخرجات النشاط والجمهور:	- مهمة ادائة او منتج يعرض امام بقية المتعلمين والمعلمين		
تقييم التقدم "المؤشرات":	- وجود مهمة ادائية مسبقة - عدم علم المتعلم بانه يلاحظ او مجال الملاحظة - تقديم التغذية الراجعة شفوية او مكتوبة.		

<p>مثال تطبيقي على النشاط:</p> <p>- يحدد المعلم الهدف من النشاط مثال ( احترام الكبير )          - يخطط المعلم لسيناريو تعليمي يطلب من شخص كبير في السن زيارة المتعلمين .          - يلاحظ المعلم سلوك المتعلمين ومدى تطبيقهم لما اكتسبوه وتعلموه حيال احترام الكبير.          - يقدم لهم التغذية الراجعة حيال سلوكهم.</p>	
<p>إضاءات:</p> <p>- طريقة مهمة لتقييم اثر التعلم.          - في البيئات الافتراضية تناسب طريقة معرفة المتعلم انه يلاحظ ولا يعرف فيما يلاحظ ( مثال اطلب من الطالب ارسال رسالة لابية يطلب منه شراء بعض الملتزمات . في هذا السياق يتوقع المتعلم ان المهمة تتطلب مهارات كتابية وادبية . والمعلم يرغب ملاحظة أدب البارة واسلوب المتعلم مع والديه.</p>	
<p>الشريحة العمرية:</p> <p>من ٣ إلى ٦ سنوات، من ٧ إلى ١٢ سنة، من ١٣ إلى ١٨ سنة، مرحلة الجامعة</p>	<p>المجال:</p> <p>قيمي، معرفي، مهاري</p>
<p>الغرض من النشاط:</p> <p>تقييم، نقل أثر "استدامة"</p>	<p>المنفذ:</p> <p>فرد، مؤسسة</p>
<p>طريقة التنفيذ:</p> <p>فردى، ثنائى، جماعى</p>	<p>البيئة:</p> <p>واقعية، افتراضية</p>