

اسم النشاط:	المقارنة والتشبيه	المدة الزمنية:	ساعة واحدة
التعريف بالنشاط، المفهوم:	طريقة لتحديد نقاط التشابه والاختلاف بين مفهومين أو موقفين أو شيئين.		
التعريف بالنشاط، المزايا:	- تسهم في تعلم اعمق. -		
متطلبات التنفيذ، المادية:	- مصورات او مقاطع او مكونات لما يراد المقارنة بينه والتشبيه		
متطلبات التنفيذ، البشرية:	لا يوجد		
إجراءات التنفيذ "الأدوار":	- يحدد المعلم ما يود الطالب تعلمه واكتسابه - يطلب من المتعلمين تحديد نقاط الاختلاف بين شيئين بعرضهما او عرض خصائصهما . ويدون تلك النقاط. - يطلب من المتعلمين تحديد نقاط التشابه باستخدام (مثل) و(ك) . يدون تلك النقاط في قائمة.		
مخرجات النشاط والجمهور:	- قائمة باوجه التشابه بين شيئين او فكرتين - قائمة باوجه الاختلاف بين شيئين او فكرتين.		
تقييم التقدم "المؤشرات":	- تحديد المفاهيم والاشياء المراد تحديد الفرق والشبه بينهما. - ان تكون من الاشياء المتناظرة (بينها نقاط اختلاف واختلاف شبه مثل الفرق بين الحديد والذهب)		
مثال تطبيقي على النشاط:	- يحدد المعلم المفاهيم او الاشياء المراد اكتسابها. مثال (الصدق والكذب - الغنى والفقر - الذكر والأنثى - الواقعي والافتراضي.....) - يطلب من المتعلم تحديد الاختلاف بين المفهومين من جميع الجوانب. وكتابتها في قائمة.		

- تحديد اوجه التشابه بين المفهومين من جميع الجوانب وكتابتها في قائمة.			
- عرض ما تعلمه امام الجميع			
-احرص على اثاره جوانب للمقارنة في كل موقف.		إضاءات:	
-احرص على ان يعبر المتعلم عن رأيه بعد الانتهاء من تحديد جوانب الاثابه والاختلاف.			
الشريحة العمرية:	من ٣ إلى ٦ سنوات، من ٧ إلى ١٢ سنة، من ١٣ إلى ١٨ سنة، مرحلة الجامعة	المجال:	قيمي، معرفي
الغرض من النشاط:	إكساب، تقييم	جنس المستفيد:	ذكر، أنثى، مشترك
		المنفذ:	فرد، مؤسسة
طريقة التنفيذ:	فردى، ثنائى، جماعى	البيئة:	واقعية، افتراضية