

اسم النشاط:	قطعة puzzle المفقودة	المدة الزمنية:	ثلاث ساعات
التعريف بالنشاط، المفهوم:	أسلوب من الأنشطة يعمل على تطوير القدرات المعرفية وبث الطاقة النفسية والفكرية بأسلوب ممتع وديناميكي مع بصورة فردية أو جماعية		
التعريف بالنشاط، المزايا:	قد تساعد في تطوير المهارات العضلية للأطفال إذا كانت المحتويات رسومات أو قصص مصورة تطوير الوعي بمهارة حل المشكلات والتفكير النقل تحسين الذاكرة أداة للتعلم الذاتي وتطوير المهارات اللغوية الالتزام بالمهام والشعور بالانجاز تنمية الخيال والابداع		
متطلبات التنفيذ، المادية:	أوراق - رسومات - تطبيقات حاسوبية أو ذكية - ألوان...		
متطلبات التنفيذ، البشرية:	معلم مدرب على آلية النشاط		
إجراءات التنفيذ "الأدوار":	تتكون أداة البازل المفقودة من خطوات متتابعة ومتسلسلة تسير في النحو التالي ١- الموقف أو اللعبة ٢- اكتشاف الفجوة أو القطعة المفقودة ٣- التركيب ٤- إعادة الموقف بصورة جديدة وفق تركيب القطعة المفقودة أو سد الفجوة ٥- ميثاق الالتزام		

<p>الموقف في صورته الجديدة بعد إضافة القطعة المفقودة ميثاق الالتزام عرض المواقف وميثاق الالتزام ومشاركته</p>	<p>مخرجات النشاط والجمهور:</p>
<p>يحدد القطعة المفقودة في الموقف يركب الموقف بصورته الجديدة يصيغ ميثاق الالتزام</p>	<p>تقييم التقدم "المؤشرات":</p>
<p>يمكن تطبيق نشاط القطعة المفقودة أو اكتشاف الفجوة على مهارة اتخاذ القرار مثلا ١- الموقف أو اللعبة: وذلك عن طريق طرح موقف أو فيديو أو قصة أو ... من قبل المعلم وفيها خلل بالنسبة لمهارة اتخاذ القرار (ومن المهم الانتباه من قبل المعلم أن هذه الأداة فعالة جدا مع القيم والعادات كذلك مثل الصدق ومراقبة الله عز وجل والتفكير الإبداعي والتبول اللإرادي مثلا والمذاكرة وغيرها الكثير) ٢- ترك الفرصة للمتعلمين لمراجعة الموقف مرة تلو مرة لاكتشاف القطعة الناقصة ٣- التركيب إعادة تركيب الموقف سواء كان قصة أو فيديو أو .. بشكله الجديد بعد تركيب القطعة الناقصة ٤- الأعادة: إعادة الموقف في حالات جديدة تحتاج لنفس المهارة وهي اتخاذ القرار هنا ٥- ميثاق الالتزام مطالبة المتعلمين بكتابة ميثاق أو قانون في نوع الالتزام للتصرف في المواقف التي تحتاج لنفس المهارة ويمكن كذلك مطالبتهم بتسجيل مواقف حياتية لذلك</p>	<p>مثال تطبيقي على النشاط:</p>
<p>الأداة لها فعالية في اكتساب القيم الإيمانية والحياتية والشخصية وتساعد في التربية بصورة فعالة يمكن أن يكون الموقف عبارة عن رسومات لقصة عن قيمة معينة مفقودة في القصة وإكمال القصة من قبل الأطفال بالرسومات والألوان يمكن تطبيق القصة عن طريق تطبيقات ذكية معدة لذلك ومتوفرة</p>	<p>إضاءات:</p>

يمكن تخصيص مساحة في المحضن التربوي أو البيت للتنفيذ أو لوحة جدارية يشارك فيها مجموعة متعددة من المتعلمين			
مراعاة السن في المتعلمين عند صياغة المواقف واكتشاف القطع المفقودة وميثاق الالتزام وكذلك في المواقف المطروحة			
المرحلة	من ٧ إلى ١٢ سنة، من ١٣ إلى ١٨ سنة، مرحلة الجامعة	المجال:	قيمي، مهاري
الغرض من النشاط:	إكساب، نقل أثر "استدامة"	جنس المستفيد:	ذكر، أنثى، مشترك
الغرض من النشاط:	فرد، مؤسسة	المنفذ:	
طريقة التنفيذ:	فرد، ثنائي، جماعي	البيئة:	واقعية، افتراضية