

اسم النشاط:	طابور الآراء	المدة الزمنية:	نصف ساعة او اكثر حسب العدد
التعريف بالنشاط، المفهوم:	نشاط يستعرض فيه المشاركون آرائهم حول موضوع معين بطريقة ثنائية مستمرة		
التعريف بالنشاط، المزايا:	مشاركة الآراء الاستماع لأكثر من وجهة نظر		
متطلبات التنفيذ، المادية:	لا يوجد		
متطلبات التنفيذ، البشرية:	لا يوجد		
إجراءات التنفيذ "الأدوار":	يقوم المنفذ بطرح موضوع للنقاش ويضع حوله ثلاثة او أربعة أسئلة يفكر المشاركون في الإجابة عليها يوزع المشاركون الي فريقين ويقف كل فريق أمام الآخر وجها لوجه بحيث يقف كل مشارك أمام المشارك الآخر منالفريق الآخر يطلب المنفذ من كل مشارك أن يجيب علي الأسئلة للمشارك الذي أمامه ثم يستمع لإجابات الذي أمامه يحدد الوقت مثلا بدقيقتين عند انتهاء الوقت يتحرك مشارك واحد للأمام بحيث ينتقل كل واحد من المشاركين ويصبح أمام مشارك جديد يتشارك معه للإجابة علي الأسئلة من جديد بشكل تداولي عند الانتهاء من تدوير الأسئلة على الجميع يجتمع الجميع في حلقة ثم يستمع منهم المنفذ أبرز ما سمعوه من زملائهم المشاركون ولفت نظرهم وجعلهم يتوقفون عند هذه الاجابات		
مخرجات النشاط والجمهور:	نقاش ثنائي مستمر تتبدل فيها الادوار حتى يشمل الجميع الخروج بالعديد منا الآراء المختلفة ووجهات النظر الجديدة		

		يجيب المشاركون على الأسئلة بشكل فعال وواضح يستمتع لاجابات المشاركين بكل اصغاء وامعان يدون بعض الملاحظات المهمة حول بعض آراء المشاركين		تقييم التقدم "المؤشرات":	
		يمكن ان يتم طرح ثلاثة أسئلة لتنفيذ الاجراءات اعلاه عليها مثلا : ١- ماهي افضل مادة تحب دراستها ٢- ماهو الموضوع الذي يعجبك في هذه المادة ٣- لماذا لديك رغبة وحماس لتعلم هذه المادة ؟ او مثلا : ١- ماهي افضل مهارة تعلمتها في السنة الماضية ٢- كيف تعلمت هذه المهارة ٣- مالذي جعلك تتعلم هذه المهارة		مثال تطبيقي على النشاط:	
		يمكن ان يحمل المشارك معه ورقة وقلم لتسجيل ابورز ملاحظاته لكثرة عدد الاجابات التي سيستمع لها حول نفس الأسئلة		إضاءات:	
		المجال: قيمي، مهاري		من ١٣ إلى ١٨ سنة، مرحلة الجامعة	
فرد، مؤسسة		المنفذ:		جنس المستفيد: ذكر، أنثى، مشترك	
		البيئة: واقعية، افتراضية		إكساب، تقييم، نقل أثر "استدامة"	
				ثنائي، جماعي	
				طريقة التنفيذ:	

