

اسم النشاط:	قصة في رسمة	المدة الزمنية:	ساعتان
التعريف بالنشاط، المفهوم:	طريقة يتم من خلالها تفعيل حواس المتعلم لتثبيت قيمة أو مهارة معينة لديه عن طريق اشتتشار تلك القيمة أو المهارة وتمثلها عن طريق الرسم الحر والخيال في صورتها		
التعريف بالنشاط، المزايا:	-التعبير عن العواطف والأفكار - توفير فرص متنوعة لدعم النمو في جميع مجالات وأنماط التعلم - تنمية الشعور بالذات والثقة بالنفس - تنمية الخيال والسلوك الابتكاري - الربط بين العاطفة والوجدان والمعرفة الحسية		
متطلبات التنفيذ، المادية:	أوراق - ألوان - يمكن كذلك مساحات جدارية		
متطلبات التنفيذ، البشرية:	معلم قادر على فن رواية القصة ومبادئ في الرسم		
إجراءات التنفيذ "الأدوار":	يتكون نشاط قصة في رسمة من ثلاث خطوات الأولى: إيراد القصة الثانية: تحويل القصة لرسم الرابعة: النقل والتحويل		
مخرجات النشاط والجمهور:	الرسوم المعبرة عن القصة خطة النقل للتطبيق مشاركة الرسومات والخطط مع الزملاء والمشرفين والحسابات الإلكترونية والمنصات		

يرسم القصة بخيال حر	تقييم التقدم "المؤشرات":
<p>النشاط يمكن تطبيقه مع الكثير من القيم والمهارات والاتجاهات والتطبيق هنا سوف يكون مع مهارة العمل التعاوني</p> <p>- القصة يورد المعلم قصة عن التعاون أو يكلف المتعلمين بالبحث في الأدب عن قصة لهذا الغرض حسب المرحلة العمرية</p> <p>- بعد سرد القصة مع التزام المعلم بفنون رواية القصة وتفعيل الجانب الانفعالي ولغة الجسد والصوت مما يجذب المتعلمين للفصة والتفاعل معها</p> <p>الرسم: يطالب المعلم المتعلمين - بعد توفير المواد - بتحويل القصة إلى رسمة معبرة ويترك لهم حرية الاختبار والخيال في تصور الرسمة وإخراجها</p> <p>النقل: بعد عرض الرسوم ويمكن أن يكون هناك مسابقة لذلك يستعرض المعلم مع الطلاب كيفية النقل وتطبيق مهارة العمل التعاوني في الحياة وتفعيله بصورة عملية في حياتهم</p>	مثال تطبيقي على النشاط:
<p>- يمكن تنفيذ النشاط بصورة فردية أو جماعية من خلال توزيع المتعلمين إلى مجموعات</p> <p>- النشاط يصلح لتنفيذه في البيئات الافتراضية عن طريق التطبيقات المناسبة لذلك وهي موجودة ومتوفرة عن طريق التعلم المتزامن أو منصات التعلم</p> <p>- النشاط يساعد على تنمية النشاط الابتكاري لدى الأطفال، وهذا يوفر فرصة لاستخدامه مع الطلاب الموهوبين ويمكن أن تكون القصة على شكل مشكلة مثل الإسراف في الماء أو كورونا مثلا ومطالبة المتعلمين برسومات لحلول المشكلة ومن ثم بمنتجات إبداعية والمشاركة في المسابقات التي تعد لذلك</p> <p>- النشاط يناسب ما قبل المدرسة لكن يحتاج من معلم متمكن يستطيع تفعيله ليتناسب مع الفئة المستهدفة</p>	إضاءات:

الشمحة العمرية:		من ٣ إلى ٦ سنوات، من ٧ إلى ١٢ سنة، من ١٣ إلى ١٨ سنة، مرحلة الجامعة		المجال:	قيمي، معرفي، مهاري
الغرض من النشاط:		إكساب، نقل أثر "استدامة"	جنس المستفيد:	ذكر، أنثى، مشترك	المنفذ: فرد، مؤسسة
طريقة التنفيذ:		فردى، ثنائى، جماعى		البيئة:	واقعية، افتراضية